

Data articolo

14-05-2025

Autori

Federico Abbà e Daniel Vigliano 3ICL, ITIS G. Cardano

Vitamine e Sali minerali



Exhibit realizzato dalla Scuola Primaria Dosso Verde

La Scuola Primaria Dosso Verde è un istituto che accoglie alunni con disturbo dello spettro autistico e che adotta un approccio educativo basato su attività pratiche favorendo un apprendimento concreto ed efficace al fine di aiutare i bambini a sviluppare competenze utili per l'inclusione nella società e nel mondo del lavoro .



Il progetto principale esposto è l'orto didattico, curato interamente dagli alunni. Attraverso il lavoro diretto sulla terra, i bambini imparano a seminare, prendersi cura delle piante e raccoglierne i frutti. L'orto diventa così un simbolo del loro impegno, della loro crescita e dell'apprendimento scientifico in forma concreta.



Partendo da zero, i bambini imparano a usare gli “attrezzi” per gestire il processo di coltivazione e ogni settimana raccolgono i prodotti del loro lavoro.

Oggi presentano un esperimento scientifico sul processo osmotico delle cellule, utilizzando una patata tagliata in due metà, ognuna delle quali viene scavata e riempita con sale grosso o sale fino. Dopo un lasso di tempo, osserviamo che il tubero rilascia acqua in quantità e tempi diversi.





Attraverso esperienze come quella dell'orto, i bambini riescono ad avvicinarsi a concetti che spesso risultano astratti; "fare scienza" diventa un'attività concreta, accessibile e stimolante. L'intero progetto dimostra quanto sia possibile integrare apprendimento, inclusione e preparazione al futuro in un contesto educativo attento e personalizzato.

Oltre all'esperimento dell'orto, i bambini hanno realizzato piccoli oggetti artigianali come segnalibri e borse in cotone decorate con simboli naturali.



Federico Abbà e Daniel Vigliano 3ICL, ITIS G. Cardano
